

VII. Kelâm Anabilim Dalı Eğitim-Öğretim Meseleleri Koordinasyonu Toplantısı

(6-8 Eylül 2002 Gazi Üniversitesi Çorum İlahiyat Fakültesi)

SONUÇ BİLDİRGESİ

[Lisans Programları](#)

[Yüksek Lisans Programları](#)

[Web Sayfası](#)

[Sempozyum](#)

1995 yılından beri düzenli olarak yapılmakta olan *İlahiyat Fakülteleri Kelam Anabilim Dalı VII. Eğitim-Öğretim Meseleleri Koordinasyon Toplantısı* ve *Konulu Sempozyumların VII. si* bu yıl Gazi Üniversitesi, Çorum İlahiyat Fakültesinde düzenlenmiş ve aşağıdaki kararların bir sonuç bildirgesiyle ilgili fakültelere ve kamuoyuna duyurulmasına karar verilmiştir.

▲ Lisans Programları

1. Sistematik Kelam Dersinin I. yarıyıl (Sistematik Kelam I) Klasik Kelamın kavram ve problemlerini tartışacak şekilde; II. yarıyıl (Sistematik Kelam II) ise çağdaş teolojik kavramları tartışabilecek şekilde içeriğinin yapılandırılması,

2. Kelam Tarihi dersinin içeriğinin, tarihi olaylarla birlikte bu olayların felsefesini, olay çözümlemesini yansıtacak şekilde oluşturulması,

3. Türk Kelamcıları dersinin, Kelam Tarihi dersinden ayrı kılmak için içeriğinin ağırlıklı olarak son dönem düşünce tarihini verecek şekilde yapılandırılması,

4. Dinin Asıllarının (Uşulu'd-Din) dayandığı kavramsal çerçeveyi Kur'an'a dayanarak analiz edecek Kur'an Teolojisi adlı zorunlu bir dersin müfredata alınması,

5. Kelam Ekolleri dersinin adının, İslam Mezhepleri Tarihinin içerdiği konulardan ayrılabilmesi için, "Mukayeseli Kelam Problemleri Olarak" değiştirilmesi yönünde öneride bulunulması,

6. Modern süreçte gelişen din karşıtı görüşlerin Kelami bir dille tartışılması, toplumda yaygın olarak dile getirilen, Satanizm, Reenkarnasyon, Din ve Şiddet, feminizm vs. gibi konuların Günümüz Kelam Problemleri dersinin içeriğine dahil edilmesi.

7. Toplumun dini öz kaynaklarından doğru öğrenmesine katkı sağlamak için, İlahiyat Fakültesi mezunlarının gerek Milli Eğitim Bakanlığı, gerekse Diyanet İşleri Başkanlığı

bünyesinde ihtiyacı karşılayacak ve boş kadroları dolduracak şekilde istihdam edilmesi ve öğrenci kontenjanlarında yapılan kısıtlamaların kaldırılması,

▲ **Yüksek Lisans Programları:**

1. Kelamın hem geleneksel metinlerini anlayıp yorumlamayı hem de çağdaş teolojik eğilimlerin takibini sağlayacak şekilde Arapça ve bir Batı dilinin öğrenilmesinin özendirilmesi,

2. Disiplinlerarası (enterdisipliner) bilgi alışverişini sağlamak, ortak problemleri tespit ederek tartışma ortamını gerçekleştirmek ve lisanüstü öğrencilerin farklı branşlardan ders almalarının temin edilmesi,

3. Lisansüstü ve sonrası çalışmaların, hem klasik kaynakların günümüze kazandırılmasına hem de güncel problemlere çözüm üretmeye yönelik olmasına özen gösterilmesi.

▲ **Web Sayfasına İşlerlik Kazandırma**

1. Şu ana kadar www.kelamcilar.com adıyla İnternet üzerinden faaliyette bulunan sitemizin bundan böyle www.kelam.org adıyla faaliyetine devam etmesi,

2. Web sitesinin Prof.Dr.M.Saim YEPREM başkanlığında Doç. Dr. İlyas ÇELEBİ, Yrd. Doç. Dr. A.İshak DEMİR ve Yrd. Doç. Dr. Musa KOÇAR tarafından yönetilmesi,

3. Web sitemizin finansmanı için Kelam öğretim elemanlarından yılda bir kez olmak üzere komisyonun belirleyeceği bir tutarın alınması,

4. Web sitemizde 2003 yılı başı itibarıyla yılda iki sayı olmak üzere “**Kelam Araştırmaları**” adıyla online bir dergi çıkarılması ve Derginin editörler kurulunun

1. Doç. Dr. Şaban Ali Düzgün

2. Doç. Dr. İlyas Çelebi

3. Doç. Dr. Temel Yeşilyurt”tan oluşması.

▲ **Sempozyum:**

1.Din-Dünya ilişkisinin kelami bir problem olarak gündemine alınmasıyla, geleneksel düşüncede kadim-hadis, akıl-nakil tartışması ekseninde kurulan ilişkinin, değişen dil ve değişen dünya dikkate alınarak yeniden tartışılması amaçlanmıştır,

2. Din dünya ilişkisi:

Siyasal Açıdan,

a. Din anlamlı ve erdemli bir yaşam talebidir, hiçbir siyasal kategoriye indirgenemez

b. Dünyevileşme, inanç-mezhep ayrımı yapmadan din-devlet ve dünya üçlüsünün bir arada seslendiriliş biçimidir. Dolayısıyla siyasal anlamda dünyevileşme din-dışılık olarak tanımlanamaz,

Bilimsel Açıdan:

a. Geleneksel düşüncede ilimleri dinle irtibatına göre fazilet hiyerarşisine sokan düşüncenin ürettiği problemleri tartışacak yeni bir bilgi sistemi oluşturmaya katkı sağlamak,

b. Din dili ile bilim dili arasında ayrım yaparak, dinin insanda bilinçli bir şuur oluşturmayı (anlamayı) amaçladığı, bilimin ise tabii olguların özel vasıflarını analiz etmeye, “açıklamaya” dönük olduğunu vurgulamak, bu sebeple;

c. Bilim gibi din de yaşamı anlamlı kılmının yollarından biridir ve her ikisinin de yaşamın bütünlüğü içinde birbirinden ayrılmaz gerçeklik olarak kabul edilmesi mümkündür.

3. Geleneksel düşüncede din-dünya ilişkisinde ulvi ve süfli ayırımına gidilerek dünya aleyhine bozulan dengenin Kur’an’ın dünyayı ibra ettiği ayetlere referansla yeniden tesis etmek.

4. Çok geniş bir yelpazede kültürel, ekonomik ve politik eğilimleri içine alacak şekilde kullanılan globalizmin, temel varlık sebebi mutlu bir birey ve erdemli bir toplum var etmek olan dinin temel dinamikleri çerçevesinde yeniden değerlendirilmesini sağlamak.

5. Globalizmin bir yandan birey aleyhine doğurabileceği sonuçları tartışarak olumsuzluklarını aza indirmek, diğer yandan da bilginin dolaşımındaki hıza olan katkısıyla getirdiği pozitif kazanımları değerlendirmenin yöntemlerini aramak.

6. İslami gelenekte öte-dünyacı bir din anlayışını besleyen, yaşadığımız dünyayı küçümseyen kaderci-tevekkülcü anlayışın yerine, bireyin yeteneklerine ve dünya kurma yetilerine değer veren dinamik bir din anlayışını geliştirmek.

7. Modern çağda İslam’ın sosyal bağlamını dikkate alarak İslami anlamda bir dünyevileşme ve insanileşme fikrini geliştirmek.